**全国职业院校技能大赛**

**老年护理与保健赛项**

**赛题三**

**场景一 社区居家场景**

刘宝权爷爷，男，82岁，现居住于青山小区1号楼202室，由国际城居家社区中心实施居家照护。刘爷爷身高178cm，体重80公斤；大专文凭，老伴去世，退休前是公司经理，退休金8000元/月，喜欢下围棋，打太极拳，爱吃五花肉、鹌鹑蛋、猪大肠，汤圆；性格固执，家里有1个女儿，1个外孙女，均在国外；既往有高血压20年，类风湿关节炎10年，脑出血1年 。

目前状况：老人神志清楚，右侧肢体活动障碍，右上肢屈曲于胸前，右下肢无力，左侧上肢因类风湿关节炎导致活动受限，手部功能有障碍，左侧下肢活动良好。卧床为主，协助下可坐起，勉强维持体位稳定。平时由保姆照顾，1年前患脑出血后，为更专业的照顾老人，申请了社区居家上门照护。近几日天气转凉，老人诉手脚冰凉。

上午8:00护理保健员李娟为老年人进行湿热敷；10:00为老年人测量体温、脉搏和呼吸；下午15:00协助老年人进行床上翻身运动训练。并根据老人情况更新健康档案和书写健康保健指导书。

**【参赛选手任务及要求】**

1.请根据案例统筹完成基础护理、慢病护理和康复服务模块综合实践操作任务。要求选手尽可能真实操作，用语言和非语言疏导不良情绪，鼓励老年人进行康复活动以增强老年人战胜疾病、提高生活质量的信心,将沟通交流、安全护理、心理护理、人文关怀、职业安全与保护、健康教育等贯穿于护理服务全过程中。

2.请根据案例完成健康保健模块更新健康档案和书写健康保健指导书。根据老人相关支持系统，保证护理工作的有效性和延续性。

**场景二 医养机构场景**

李淑兰奶奶，女，75岁，因家庭照护困难，现入住颐养医养照护中心201房3床。身高159cm；体重60公斤；大专文凭，事业单位退休，退休金7500元/月，爱听音乐，爱吃甜食，不喝牛奶；待人温和；育有1子1女，均在外地工作，儿子获得抗疫英雄称号。女儿为中学音乐老师，工作较忙。高血压病10年，脑梗死半年，认知功能障碍3个月。

目前状况李奶奶入住医养机构半年，左侧肢体麻木、无力，借用拐杖能行走，能正常交流。近期记忆力明显下降，经常忘记老花镜在哪里，有时面对过去的老照片发呆，有时出门找不到自己的房间。老伴因担心他身体、担心会忘记自己及家人与其一起居住养老机构。她退休前是大学音乐教授，喜欢读书，今天早餐后李奶奶不慎跌倒，将左侧膝盖擦伤。

护理保健员冯娟立即为李奶奶进行止血包扎；上午10:00为老年人进行跌倒风险评估；下午15:00按康复计划为老年人进行下肢肌力评估与训练。并根据老人情况更新健康档案和书写健康保健指导书。

**【参赛选手任务】**

1.请根据案例统筹完成基础护理、慢病护理和康复服务模块综合实践操作任务。要求选手尽可能真实操作，用语言和非语言疏导不良情绪，鼓励老年人进行康复活动以增强老年人战胜疾病、提高生活质量的信心,将沟通交流、安全护理、心理护理、人文关怀、职业安全与保护、健康教育等贯穿于护理服务全过程中。

2.请根据案例完成健康保健模块更新健康档案和书写健康保健指导书。根据老人相关支持系统，保证护理工作的有效性和延续性。

**场景一 社区居家场景**

**模块一基础护理综合实操——湿热敷 任务分解**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块序号** | 模块1 | | | **对应赛项编号** | GZ076 | |
| **模块名称** | 基础护理 | | | **子任务数量** | 1（10抽1） | |
| **竞赛时间** | 12分钟 | | | | | |
| **任务描述** | 湿热敷 | | | | | |
| **职业要素** | ☑基本专业素养 ☑专业实践技能 ☑协调协作能力 ☑持续发展能力 | | | | | |
| **具体任务要求** | **子任务序号** | **任务要求** | **操作过程** | | **考核点** | **评价标准** |
| 为老年人实施社区居家或医养机构的基础护理技能操作 | 子任务1 | 湿热敷 | 1.健康评估 老年人生命体征、活动心理、皮肤情况、操作环境  2.护理计划 做好操作前准备  3.任务实施 （1）核对解释（2）安置体位（3）再评估（4）敷湿巾（5）观察与询问（6）巡视与调整（7）时长与处置（8）安置整理（9）洗手记录  4.综合评价 老年人满意度高，操作质量好，健康教育达成目标等 | | 1.操作者仪表得体，表达流畅  2.用物准备齐全无误  3.操作规范、流畅、安全、有效  4.沟通有效，注意保护隐私，动作轻柔，注意人文关怀 | 1.健康评估（15%）  2.护理计划（10%）  3.任务实施（60%）  4.综合评价（15%） |
| **赛项技术规范** | 涉及专业教学要求 | | | 掌握常用老年护理保健相关技术和老年人健康评估知识 | | |
| 遵循国家标准和行业标准 | | | 《高等职业学校老年保健与管理专业国家教学标准》等覆盖专业教学标准；《养老护理员国家职业标准（2019 年修订版）》等国家职业技能标准；《老年照护职业技能等级标准》等1+X技能等级标准；《中国居民膳食指南（2022）》等相关健康标准 | | |
| **赛项赛场准备** | 场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。  1.赛项场地准备：赛场用光不低于大赛行业标准，取必要的物理性隔离，确保互不干扰，并配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备，设置消防逃生通道。在确保竞赛选手不受干扰的前提下，全面开放赛场，吸引社会各界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。  2.赛项材料设备：详见竞赛规程中《竞赛物品清单》 | | | | | |
| **注意事项** |  | | | | | |

**模块二慢病护理综合实操——测量体温脉搏呼吸 任务分解**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块序号** | 模块2 | | | **对应赛项编号** | GZ076 | |
| **模块名称** | 慢病护理 | | | **子任务数量** | 10（抽考1个） | |
| **竞赛时间** | 12分钟 | | | | | |
| **任务描述** | 测量体温脉搏呼吸 | | | | | |
| **职业要素** | ☑基本专业素养 ☑专业实践技能 ☑协调协作能力 ☑持续发展能力 | | | | | |
| **具体任务要求** | **子任务序号** | **任务要求** | **操作过程** | | **考核点** | **评价标准** |
| 为老年人实施社区居家或医养机构的慢病护理技能操作 | 子任务2 | 测量体温脉搏呼吸 | 1.健康评估 老年人意识、病情、测量部队、操作环境  2.护理计划 做好操作前准备  3.任务实施（1）核对解释（2）体温测量（3）脉搏测量（4）呼吸测量（5）取体位（6）整理用物（7）洗手记录  4.综合评价 老年人满意度高，操作质量好，健康教育达成目标等 | | 1.操作者仪表得体，表达流畅  2.用物准备齐全无误  3.操作规范、流畅、安全、有效  4.沟通有效，注意保护老年人隐私，注意保护老年人安全，注重人文关怀 | 1.健康评估（15%）  2.护理计划（10%）  3.任务实施（60%）  4.综合评价（15%） |
| **赛项技术规范** | 涉及专业教学要求 | | | 掌握常用老年护理保健相关技术和老年人健康评估知识 | | |
| 遵循国家标准和行业标准 | | | 《高等职业学校老年保健与管理专业国家教学标准》等覆盖专业教学标准；《养老护理员国家职业标准（2019 年修订版）》等国家职业技能标准；《老年照护职业技能等级标准》等1+X技能等级标准；《中国居民膳食指南（2022）》等相关健康标准 | | |
| **赛项赛场准备** | 场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。  1.赛项场地准备：赛场用光不低于大赛行业标准，取必要的物理性隔离，确保互不干扰，并配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备，设置消防逃生通道。在确保竞赛选手不受干扰的前提下，全面开放赛场，吸引社会各界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。  2.赛项材料设备：详见竞赛规程中《竞赛物品清单》 | | | | | |
| **注意事项** |  | | | | | |

**模块三康复服务综合实操——床上翻身运动训练 任务分解**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块序号** | 模块3 | | | **对应赛项编号** | GZ076 | |
| **模块名称** | 康复服务 | | | **子任务数量** | 1（10抽1） | |
| **竞赛时间** | 12分钟 | | | | | |
| **任务描述** | 床上翻身运动训练 | | | | | |
| **职业要素** | ☑基本专业素养 ☑专业实践技能 ☑协调协作能力 ☑持续发展能力 | | | | | |
| **具体任务要求** | **子任务序号** | **任务要求** | **操作过程** | | **考核点** | **评价标准** |
| 为老年人实施社区居家或医养机构的康复服务技能操作 | 子任务3 | 床上翻身运动训练 | 1.健康评估 老年人意识、自理能力、身心需求、操作环境  2.康复计划 做好操作前准备  3.任务实施 （1）核对解释（2）协助左侧翻身（3）协助右侧翻身（4）摆放体位（5）体位垫使用（6）整理用物（7）洗手记录  4.综合评价 老年人满意度高，操作质量好，健康教育达成目标等 | | 1.操作者仪表得体，表达流畅  2.用物准备齐全无误  3.操作规范、流畅、安全、有效  4.沟通有效，注意保护老年人隐私，注意保护老年人安全，注重人文关怀 | 1.健康评估（30%）  2.康复计划（10%）  3.任务实施（45%）  4.综合评价（15%） |
| **赛项技术规范** | 涉及专业教学要求 | | | 掌握常用老年护理保健相关技术和老年人健康评估知识 | | |
| 遵循国家标准和行业标准 | | | 《高等职业学校老年保健与管理专业国家教学标准》等覆盖专业教学标准；《养老护理员国家职业标准（2019 年修订版）》等国家职业技能标准；《老年照护职业技能等级标准》等1+X技能等级标准；《中国居民膳食指南（2022）》等相关健康标准 | | |
| **赛项赛场准备** | 场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。  1.赛项场地准备：赛场用光不低于大赛行业标准，取必要的物理性隔离，确保互不干扰，并配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备，设置消防逃生通道。在确保竞赛选手不受干扰的前提下，全面开放赛场，吸引社会各界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。  2.赛项材料设备：详见竞赛规程中《竞赛物品清单》 | | | | | |
| **注意事项** |  | | | | | |

**模块四健康保健——更新健康档案和健康指导书书写 任务分解**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块序号** | 模块4 | | | **对应赛项编号** | GZ076 | |
| **模块名称** | 健康保健 | | | **子任务数量** | 2（抽取案例） | |
| **竞赛时间** | 40分钟 | | | | | |
| **任务描述** | 更新健康档案和健康指导书书写 | | | | | |
| **职业要素** | ☑基本专业素养 ☑专业实践技能 ☑协调协作能力 ☑持续发展能力 | | | | | |
| **具体任务要求** | **子任务序号** | **任务要求** | **操作过程** | | **考核点** | **评价标准** |
| 为老年人更新健康档案和健康指导书书写 | 4 | 更新健康档案和健康指导书书写 | 根据案例和操作中的实际情况为老年人更新健康档案并完成健康指导书书写 | | 书写材料直观性、功能性、持久性、经济性、服务工作导向、社会接受度、环境保护和适宜性、创造性等 | 1.健康档案更新（20%）  2.健康指导书书写（80%） |
| **赛项技术规范** | 涉及专业教学要求 | | | 掌握常用老年护理保健相关技术和老年人健康评估知识 | | |
| 遵循国家标准和行业标准 | | | 《高等职业学校老年保健与管理专业国家教学标准》等覆盖专业教学标准；《养老护理员国家职业标准（2019 年修订版）》等国家职业技能标准；《老年照护职业技能等级标准》等1+X技能等级标准；《中国居民膳食指南（2022）》等相关健康标准；《职业能力测评方法手册》（高等教育出版社） | | |
| **赛项赛场准备** | 场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。  赛项场地准备：赛场用光不低于大赛行业标准，取必要的物理性隔离，确保互不干扰，并配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备，设置消防逃生通道。在确保竞赛选手不受干扰的前提下，全面开放赛场，吸引社会各界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。 | | | | | |
| **注意事项** |  | | | | | |

**场景二 医养机构场景**

**模块一基础护理综合实操——止血包扎 任务分解**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块序号** | 模块1 | | | **对应赛项编号** | GZ076 | |
| **模块名称** | 基础护理 | | | **子任务数量** | 1（10抽1） | |
| **竞赛时间** | 12分钟 | | | | | |
| **任务描述** | 止血包扎 | | | | | |
| **职业要素** | ☑基本专业素养 ☑专业实践技能 ☑协调协作能力 ☑持续发展能力 | | | | | |
| **具体任务要求** | **子任务序号** | **任务要求** | **操作过程** | | **考核点** | **评价标准** |
| 为老年人实施社区居家或医养机构的基础护理技能操作 | 子任务1 | 止血包扎 | 1.健康评估 老年人意识、生命体征、肢体出血情况、心理状态、操作环境  2.护理计划 做好操作前准备  3.任务实施 （1）核对解释（2）止血操作（3）止血后操作（4）告知注意事项（5）安置体位（6）观察整理（7）洗手记录  4.综合评价 老年人满意度高，操作质量好，健康教育达成目标等 | | 1.操作者仪表得体，表达流畅  2.用物准备齐全无误  3.操作规范、流畅、安全、有效  4.沟通有效，动作轻柔，注意人文关怀 | 1.健康评估（15%）  2.护理计划（10%）  3.任务实施（60%）  4.综合评价（15%） |
| **赛项技术规范** | 涉及专业教学要求 | | | 掌握常用老年护理保健相关技术和老年人健康评估知识 | | |
| 遵循国家标准和行业标准 | | | 《高等职业学校老年保健与管理专业国家教学标准》等覆盖专业教学标准；《养老护理员国家职业标准（2019 年修订版）》等国家职业技能标准；《老年照护职业技能等级标准》等1+X技能等级标准；《中国居民膳食指南（2022）》等相关健康标准 | | |
| **赛项赛场准备** | 场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。  1.赛项场地准备：赛场用光不低于大赛行业标准，取必要的物理性隔离，确保互不干扰，并配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备，设置消防逃生通道。在确保竞赛选手不受干扰的前提下，全面开放赛场，吸引社会各界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。  2.赛项材料设备：详见竞赛规程中《竞赛物品清单》 | | | | | |
| **注意事项** |  | | | | | |

**模块二慢病护理综合实操——跌倒风险评估 任务分解**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块序号** | 模块2 | | **对应赛项编号** | GZ076 | |
| **模块名称** | 慢病护理 | | **子任务数量** | 10（抽考1个） | |
| **竞赛时间** | 12分钟 | | | | |
| **任务描述** | 跌倒风险评估 | | | | |
| **职业要素** | ☑基本专业素养 ☑专业实践技能 ☑协调协作能力 ☑持续发展能力 | | | | |
| **具体任务要求** | **子任务序号** | **任务要求** | **操作过程** | **考核点** | **评价标准** |
| 为老年人实施社区居家或医养机构的慢病护理技能操作 | 子任务2 | 跌倒风险评估 | 1.健康评估 老年人意识、病情、活动能力、合作程度、操作环境  2.护理计划 做好操作前准备  3.任务实施（1）核对解释（2）量表评估（3）评估结果确定风险等级（4）告知注意事项（5）整理记录  4.综合评价 老年人满意度高，操作质量好，健康教育达成目标等 | 1.操作者仪表得体，表达流畅  2.用物准备齐全无误  3.操作规范、流畅、安全、有效  4.沟通有效，注意保护老年人安全，注重人文关怀 | 1.健康评估（30%）  2.护理计划（10%）  3.任务实施（40%）  4.综合评价（15%） |
| **赛项技术规范** | 涉及专业教学要求 | | 掌握常用老年护理保健相关技术和老年人健康评估知识 | | |
| 遵循国家标准和行业标准 | | 《高等职业学校老年保健与管理专业国家教学标准》等覆盖专业教学标准；《养老护理员国家职业标准（2019 年修订版）》等国家职业技能标准；《老年照护职业技能等级标准》等1+X技能等级标准；《中国居民膳食指南（2022）》等相关健康标准 | | |
| **赛项赛场准备** | 场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。  1.赛项场地准备：赛场用光不低于大赛行业标准，取必要的物理性隔离，确保互不干扰，并配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备，设置消防逃生通道。在确保竞赛选手不受干扰的前提下，全面开放赛场，吸引社会各界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。  2.赛项材料设备：详见竞赛规程中《竞赛物品清单》 | | | | |
| **注意事项** |  | | | | |

**模块三康复服务综合实操——下肢肌力评估与训练 任务分解**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块序号** | 模块3 | | | **对应赛项编号** | GZ076 | |
| **模块名称** | 康复服务 | | | **子任务数量** | 1（10抽1） | |
| **竞赛时间** | 12分钟 | | | | | |
| **任务描述** | 下肢肌力评估与训练 | | | | | |
| **职业要素** | ☑基本专业素养 ☑专业实践技能 ☑协调协作能力 ☑持续发展能力 | | | | | |
| **具体任务要求** | **子任务序号** | **任务要求** | **操作过程** | | **考核点** | **评价标准** |
| 为老年人实施社区居家或医养机构的康复服务技能操作 | 子任务3 | 下肢肌力评估与训练 | 1.健康评估 老年人意识、下肢肌力（屈曲、伸展、外展、内收、内旋、外旋等）身心需求、操作环境  2.康复计划 做好操作前准备  3.任务实施 （1）核对解释（2）髋部肌群肌力训练（3）膝部肌群肌力训练（4）踝部肌群肌力训练（5）整理用物（6）洗手记录  4.综合评价 老年人满意度高，操作质量好，健康教育达成目标等 | | 1.操作者仪表得体，表达流畅  2.用物准备齐全无误  3.操作规范、流畅、安全、有效  4.沟通有效，注意保护老年人隐私，注意保护老年人安全，注重人文关怀 | 1.健康评估（30%）  2.康复计划（10%）  3.任务实施（45%）  4.综合评价（15%） |
| **赛项技术规范** | 涉及专业教学要求 | | | 掌握常用老年护理保健相关技术和老年人健康评估知识 | | |
| 遵循国家标准和行业标准 | | | 《高等职业学校老年保健与管理专业国家教学标准》等覆盖专业教学标准；《养老护理员国家职业标准（2019 年修订版）》等国家职业技能标准；《老年照护职业技能等级标准》等1+X技能等级标准；《中国居民膳食指南（2022）》等相关健康标准 | | |
| **赛项赛场准备** | 场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。  1.赛项场地准备：赛场用光不低于大赛行业标准，取必要的物理性隔离，确保互不干扰，并配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备，设置消防逃生通道。在确保竞赛选手不受干扰的前提下，全面开放赛场，吸引社会各界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。  2.赛项材料设备：详见竞赛规程中《竞赛物品清单》 | | | | | |
| **注意事项** |  | | | | | |

**模块四健康保健——更新健康档案和健康指导书书写 任务分解**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块序号** | 模块4 | | | **对应赛项编号** | GZ076 | |
| **模块名称** | 健康保健 | | | **子任务数量** | 2（抽取案例） | |
| **竞赛时间** | 40分钟 | | | | | |
| **任务描述** | 更新健康档案和健康指导书书写 | | | | | |
| **职业要素** | ☑基本专业素养 ☑专业实践技能 ☑协调协作能力 ☑持续发展能力 | | | | | |
| **具体任务要求** | **子任务序号** | **任务要求** | **操作过程** | | **考核点** | **评价标准** |
| 为老年人更新健康档案和健康指导书书写 | 4 | 更新健康档案和健康指导书书写 | 根据案例和操作中的实际情况为老年人更新健康档案并完成健康指导书书写 | | 书写材料直观性、功能性、持久性、经济性、服务工作导向、社会接受度、环境保护和适宜性、创造性等 | 1.健康档案更新（20%）  2.健康指导书书写（80%） |
| **赛项技术规范** | 涉及专业教学要求 | | | 掌握常用老年护理保健相关技术和老年人健康评估知识 | | |
| 遵循国家标准和行业标准 | | | 《高等职业学校老年保健与管理专业国家教学标准》等覆盖专业教学标准；《养老护理员国家职业标准（2019 年修订版）》等国家职业技能标准；《老年照护职业技能等级标准》等1+X技能等级标准；《中国居民膳食指南（2022）》等相关健康标准；《职业能力测评方法手册》（高等教育出版社） | | |
| **赛项赛场准备** | 场地、材料、设备、检测工具、安全防护要求等。  赛项场地准备：赛场用光不低于大赛行业标准，取必要的物理性隔离，确保互不干扰，并配备有稳定的水、电、气源和应急供电设备，设置消防逃生通道。在确保竞赛选手不受干扰的前提下，全面开放赛场，吸引社会各界人士到场观赛，提升技能大赛的关注度和影响力。 | | | | | |
| **注意事项** |  | | | | | |